

EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES Y CÁTEDRA DE LA PAZ	
Docente	BIBIANA ACOSTA GARCÉS
Grado	6°
Situación problema	La educación Ética y en Valores Humanos y Cátedra de la Paz está limitando a la enseñanza-aprendizaje de valores y principios, alejándose de la realidad que viven los estudiantes y olvidando que el fin es formar un ciudadano justo y equitativo, como agente transformador. Es importante que se reconozca la interiorización de valores, la coherencia de los comportamientos, y la capacidad de vivir y de convivir, como requisitos que se adquieren o se consolidan en los primeros años de escuela y adolescencia.
Ámbitos conceptuales para abordar en el segundo periodo académico	¿Cómo pertenezco a una familia y la enriquezco? ¿Cuáles son las necesidades de mi familia? ¿Cómo es la familia que quiero? ¿Cómo mejorar los espacios constructores de paz (familia, escuela, barrio, entre otros)?
Pregunta problematizadora	¿Cómo fortalecer los valores que se requieren para trabajar en equipo y tener una mejor convivencia?
Indicadores de logro	• PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN ACCIONES QUE CONSTRUYAN UNA FAMILIA FELIZ • MOSTRAR SENTIDO DE PERTENENCIA A SU NÚCLEO FAMILIAR • RECONOCER Y VALORAR LOS ESPACIOS CONSTRUCTORES DE PAZ (FAMILIA, ESCUELA, BARRIO ENTRE OTROS) •
Ejes transversales	LECTURA CRÍTICA: Se trabajará a través de escritos, lecturas, noticias y videos relacionados con las temáticas en las clases, prepárate para dar aportes sobre tus puntos de vista de manera crítico reflexivo, aportando de igual manera al eje transversal de PASTORAL ALFABETIZACIÓN DIGITAL: Busca videos que favorezcan la conciencia sobre el uso adecuado de los dispositivos digitales, este trabajo estaba programado para presentarlo en la semana 10, sin embargo, puedes observar en tu casa múltiples posibilidades y ELABORAR UN TEXTO con tus posturas críticas. Al finalizar el periodo con una debida explicación y tu participación podremos intervenir para que actuemos de manera segura, legal y ética en ellos.
Valor	VALOR: AUTONOMÍA, es importante que consultes frases de grandes personajes, filósofos y pensadores para que las socialicemos en una clase.
LO MÁS IMPORTANTE... Pon a volar tu imaginación y enciende el bombillo de la curiosidad, aprovecha el tiempo y busca los datos curiosos con cada uno de los temas a trabajar para socializarlos en la novena semana como prueba acumulativa.	

EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES Y CÁTEDRA DE LA PAZ	
Docente	BIBIANA ACOSTA GARCÉS
Grado	7°
Situación problema	La educación Ética y en Valores Humanos y Cátedra de la Paz está limitando a la enseñanza-aprendizaje de valores y principios, alejándose de la realidad que viven los estudiantes y olvidando que el fin es formar un ciudadano justo y equitativo, como agente transformador. Es importante que se reconozca la interiorización de valores, la coherencia de los comportamientos, y la capacidad de vivir y de convivir, como requisitos que se adquieren o se consolidan en los primeros años de escuela y adolescencia.
Ámbitos conceptuales para abordar en el segundo periodo académico	¿Por qué la familia cultiva mis sentimientos? ¿Cuáles son las limitaciones en mi familia? ¿Qué es el noviazgo? ¿Es la Identidad riqueza de un país?
Pregunta problematizadora	¿Cómo fortalecer los valores que se requieren para trabajar en equipo y tener una mejor convivencia?
Indicadores de logro	• DESCUBRIR LA IMPORTANCIA QUE TIENE LA FAMILIA EN LA FORMACIÓN DE LOS SENTIMIENTOS. • RECONOCER LAS LIMITACIONES DE LA FAMILIA, AFRONTANDO CON SERENIDAD RETOS PARA EL CAMBIO. • VALORAR LAS IDENTIDADES PERSONALES Y MULTICULTURALES COMO RIQUEZA DEL PAÍS.
Ejes transversales	LECTURA CRÍTICA: Se trabajará a través de escritos, lecturas, noticias y videos relacionados con las temáticas en las clases, prepárate para dar aportes sobre tus puntos de vista de manera crítico reflexivo, aportando de igual manera al eje transversal de PASTORAL ALFABETIZACIÓN DIGITAL: Busca videos que favorezcan la conciencia sobre el uso adecuado de los dispositivos digitales, este trabajo estaba programado para presentarlo en la semana 10, sin embargo, puedes observar en tu casa múltiples posibilidades y ELABORAR UN TEXTO con tus posturas críticas. Al finalizar el periodo con una debida explicación y tu participación podremos intervenir para que actuemos de manera segura, legal y ética en ellos.
Valor	VALOR: AUTONOMÍA, es importante que consultes frases de grandes personajes, filósofos y pensadores para que las socialicemos en una clase.
LO MÁS IMPORTANTE... Pon a volar tu imaginación y enciende el bombillo de la curiosidad, aprovecha el tiempo y busca los datos curiosos con cada uno de los temas a trabajar para socializarlos en la novena semana como prueba acumulativa.	

EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES Y CÁTEDRA DE LA PAZ	
Docente	BIBIANA ACOSTA GARCÉS
Grado	8°
Situación problema	La educación Ética y en Valores Humanos y Cátedra de la Paz está limitando a la enseñanza-aprendizaje de valores y principios, alejándose de la realidad que viven los estudiantes y olvidando que el fin es formar un ciudadano justo y equitativo, como agente transformador. Es importante que se reconozca la interiorización de valores, la coherencia de los comportamientos, y la capacidad de vivir y de convivir, como requisitos que se adquieren o se consolidan en los primeros años de escuela y adolescencia.
Ámbitos conceptuales para abordar en el segundo periodo académico	¿Por qué la familia comunica vida? ¿Cuáles son los roles familiares? ¿Por qué la familia es escuela de diálogo? ¿A qué hace relación los tipos de conflicto: ¿político, religioso, cultural y étnicos?
Pregunta problematizadora	¿Cómo fortalecer los valores que se requieren para trabajar en equipo y tener una mejor convivencia?
Indicadores de logro	• RECONOCER LAS BARRERAS QUE POSEE PARA COMUNICARSE CON SUS PADRES. • ORGANIZAR LA FORMA COMO LA FAMILIA COMUNICA VIDA A LOS HIJOS. • PARTICIPAR CON RESPONSABILIDAD EN EL ROL QUE LE CORRESPONDE DESEMPEÑAR EN LA FAMILIA Y FRENTE AL CONFLICTO
Ejes transversales	LECTURA CRÍTICA: Se trabajará a través de escritos, lecturas, noticias y videos relacionados con las temáticas en las clases, prepárate para dar aportes sobre tus puntos de vista de manera crítico reflexivo, aportando de igual manera al eje transversal de PASTORAL ALFABETIZACIÓN DIGITAL: Busca videos que favorezcan la conciencia sobre el uso adecuado de los dispositivos digitales, este trabajo estaba programado para presentarlo en la semana 10, sin embargo, puedes observar en tu casa múltiples posibilidades y ELABORAR UN TEXTO con tus posturas críticas. Al finalizar el periodo con una debida explicación y tu participación podremos intervenir para que actuemos de manera segura, legal y ética en ellos.
Valor	VALOR: AUTONOMÍA, es importante que consultes frases de grandes personajes, filósofos y pensadores para que las socialicemos en una clase.
LO MÁS IMPORTANTE... Pon a volar tu imaginación y enciende el bombillo de la curiosidad, aprovecha el tiempo y busca los datos curiosos con cada uno de los temas a trabajar para socializarlos en la novena semana como prueba acumulativa.	

EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES Y CÁTEDRA DE LA PAZ	
Docente	BIBIANA ACOSTA GARCÉS
Grado	9°
Situación problema	La educación Ética y en Valores Humanos y Cátedra de la Paz está limitando a la enseñanza-aprendizaje de valores y principios, alejándose de la realidad que viven los estudiantes y olvidando que el fin es formar un ciudadano justo y equitativo, como agente transformador. Es importante que se reconozca la interiorización de valores, la coherencia de los comportamientos, y la capacidad de vivir y de convivir, como requisitos que se adquieren o se consolidan en los primeros años de escuela y adolescencia.
Ámbitos conceptuales para abordar en el segundo periodo académico	¿Qué es el gobierno de sí mismos, cómo autocontrolarse? ¿Es el arte de vivir la vida una oportunidad? ¿Es la libertad una capacidad de optar? ¿Cuáles son los tipos de tratados y su aplicación?
Pregunta problematizadora	¿Cómo fortalecer los valores que se requieren para trabajar en equipo y tener una mejor convivencia?
Indicadores de logro	• RECONOCER QUE TENEMOS LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA NUESTRO EQUILIBRIO. • MANIFESTAR CONVICCIÓN PARA ASUMIR LA LIBERTAD COMO CAPACIDAD DE OPTAR. • VALORAR LA IMPORTANCIA DE LOS TRATADOS EN LA RESOLUCIÓN DE LOS CONFLICTOS.
Ejes transversales	LECTURA CRÍTICA: Se trabajará a través de escritos, lecturas, noticias y videos relacionados con las temáticas en las clases, prepárate para dar aportes sobre tus puntos de vista de manera crítico reflexivo, aportando de igual manera al eje transversal de PASTORAL ALFABETIZACIÓN DIGITAL: Busca videos que favorezcan la conciencia sobre el uso adecuado de los dispositivos digitales, este trabajo estaba programado para presentarlo en la semana 10, sin embargo, puedes observar en tu casa múltiples posibilidades y ELABORAR UN TEXTO con tus posturas críticas. Al finalizar el periodo con una debida explicación y tu participación podremos intervenir para que actuemos de manera segura, legal y ética en ellos.
Valor	VALOR: AUTONOMÍA, es importante que consultes frases de grandes personajes, filósofos y pensadores para que las socialicemos en una clase.
LO MÁS IMPORTANTE... Pon a volar tu imaginación y enciende el bombillo de la curiosidad, aprovecha el tiempo y busca los datos curiosos con cada uno de los temas a trabajar para socializarlos en la novena semana como prueba acumulativa.	

EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES Y CÁTEDRA DE LA PAZ	
Docente	BIBIANA ACOSTA GARCÉS
Grado	10°
Situación problema	La educación Ética y en Valores Humanos y Cátedra de la Paz está limitando a la enseñanza-aprendizaje de valores y principios, alejándose de la realidad que viven los estudiantes y olvidando que el fin es formar un ciudadano justo y equitativo, como agente transformador. Es importante que se reconozca la interiorización de valores, la coherencia de los comportamientos, y la capacidad de vivir y de convivir, como requisitos que se adquieren o se consolidan en los primeros años de escuela y adolescencia.
Ámbitos conceptuales para abordar en el segundo periodo académico	¿Cuál es la problemática económica de la familia? ¿Qué es el poder y el servicio en la familia? ¿Cómo influye el compromiso de la familia en el desarrollo de la sociedad? ¿Cuál es la relación entre el poder del estado, la corrupción y los grupos armados?
Pregunta problematizadora	¿Cómo fortalecer los valores que se requieren para trabajar en equipo y tener una mejor convivencia?
Indicadores de logro	• ANALIZAR LA CONDUCTA ECONÓMICA EN EL HOGAR Y EL USO ADECUADO DE BIENES Y SERVICIOS DE QUE DISPONE. • ENUMERAR ACCIONES CONCRETAS DE SERVICIO A SU PROPIA FAMILIA. • ANALIZAR LAS FORMAS DEL PODER DEL ESTADO Y LA LEGITIMIDAD FUERA DE LA LEY.
Ejes transversales	LECTURA CRÍTICA: Se trabajará a través de escritos, lecturas, noticias y videos relacionados con las temáticas en las clases, prepárate para dar aportes sobre tus puntos de vista de manera crítico reflexivo, aportando de igual manera al eje transversal de PASTORAL ALFABETIZACIÓN DIGITAL: Busca videos que favorezcan la conciencia sobre el uso adecuado de los dispositivos digitales, este trabajo estaba programado para presentarlo en la semana 10, sin embargo, puedes observar en tu casa múltiples posibilidades y ELABORAR UN TEXTO con tus posturas críticas. Al finalizar el periodo con una debida explicación y tu participación podremos intervenir para que actuemos de manera segura, legal y ética en ellos.
Valor	VALOR: AUTONOMÍA, es importante que consultes frases de grandes personajes, filósofos y pensadores para que las socialicemos en una clase.
LO MÁS IMPORTANTE... Pon a volar tu imaginación y enciende el bombillo de la curiosidad, aprovecha el tiempo y busca los datos curiosos con cada uno de los temas a trabajar para socializarlos en la novena semana como prueba acumulativa.	

EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES Y CÁTEDRA DE LA PAZ	
Docente	BIBIANA ACOSTA GARCÉS
Grado	11°
Situación problema	La educación Ética y en Valores Humanos y Cátedra de la Paz está limitando a la enseñanza-aprendizaje de valores y principios, alejándose de la realidad que viven los estudiantes y olvidando que el fin es formar un ciudadano justo y equitativo, como agente transformador. Es importante que se reconozca la interiorización de valores, la coherencia de los comportamientos, y la capacidad de vivir y de convivir, como requisitos que se adquieren o se consolidan en los primeros años de escuela y adolescencia.
Ámbitos conceptuales para abordar en el segundo periodo académico	¿En qué consisten los sistemas éticos del Epicureísmo, ¿el Estoicismo, el utilitarismo, la ética Kantiana, la ética del súper hombre, la ética de la axiología y la ética de las virtudes? ¿Qué es la ética laboral? ¿En qué consiste la ley de justicia y paz: las víctimas y su reparación?
Pregunta problematizadora	¿Cómo fortalecer los valores que se requieren para trabajar en equipo y tener una mejor convivencia?
Indicadores de logro	• RECONOCER LOS DIFERENTES SISTEMAS ÉTICOS Y EL APOORTE QUE ESTOS DAN A SU VIDA. • VALORAR LO CONCERNIENTE A LA ÉTICA LABORAL • INTERIORIZAR EL CONCEPTO DE NEGOCIACIÓN Y SUS MECANISMOS.
Ejes transversales	LECTURA CRÍTICA: Se trabajará a través de escritos, lecturas, noticias y videos relacionados con las temáticas en las clases, prepárate para dar aportes sobre tus puntos de vista de manera crítico reflexivo, aportando de igual manera al eje transversal de PASTORAL ALFABETIZACIÓN DIGITAL: Busca videos que favorezcan la conciencia sobre el uso adecuado de los dispositivos digitales, este trabajo estaba programado para presentarlo en la semana 10, sin embargo, puedes observar en tu casa múltiples posibilidades y ELABORAR UN TEXTO con tus posturas críticas. Al finalizar el periodo con una debida explicación y tu participación podremos intervenir para que actuemos de manera segura, legal y ética en ellos.
Valor	VALOR: AUTONOMÍA, es importante que consultes frases de grandes personajes, filósofos y pensadores para que las socialicemos en una clase.
LO MÁS IMPORTANTE... Pon a volar tu imaginación y enciende el bombillo de la curiosidad, aprovecha el tiempo y busca los datos curiosos con cada uno de los temas a trabajar para socializarlos en la novena semana como prueba acumulativa.	